



## **PATERNIDAD POSTDIVORCIO. DESEMPEÑO DEL ROL PATERNO EN EL HOMBRE QUE ASUME LA CUSTODIA DE SUS HIJOS.**

### **AUTORES:**

MSc. Katia María Pérez Pacheco, MSc. Alina María Rivero Brito, Yolanda Díaz Castro, Anselmo Vázquez Vázquez y Juan Francisco Pérez Martín.

E-Mail: [Katia05@fcsh.upr.edu.cu](mailto:Katia05@fcsh.upr.edu.cu)

### **RESUMEN.**

La presente investigación tiene como objetivo explorar el fenómeno de la paternidad postdivorcio en el padre que asume la custodia de su(s) hijo(s), a través del análisis de una serie de dimensiones socio-psicológicas que pueden estar condicionando un desempeño particular de su rol. Con una metodología eminentemente cualitativa, se empleó el método clínico de estudio de casos y técnicas como: observación participante, Entrevista en profundidad, La Composición y Diez deseos y Diez temores; la población estudiada: 4 hombres pertenecientes a familias del municipio Pinar del Río. Se trabajó además con los hijos, familiares paternos, las madres y parejas actuales de los padres. Los principales resultados fueron: Se aprecia una concordancia entre la manera en que el padre ejerce su rol educativo, la presencia en la vida sus hijos, su nivel de responsabilidad y afectividad e incluso la autovaloración acerca de su desempeño y las percepciones familiares al respecto. Se trata de padres "no tradicionales", con importantes emergentes de cambio, donde se observan fundamentalmente madres semipresentes, lo que no parece afectar la dinámica de vida de sus hijos. Se concluye que son padres presentes, afectuosos, centrados en la educación de sus hijos, con altas expectativas en el desempeño de su función y responsables incluso antes del momento de la asunción del rol de padres custodios. Por otra parte, la situación que se genera en la familia como consecuencia de esta dinámica atípica en la asunción de roles parentales, resulta funcional para los hijos en los casos estudiados.

*Palabras claves:* PATERNIDAD; POSTDIVORCIO; CUSTODIA; PADRES; HIJOS; ROL PATERNO; FAMILIA.

## ABSTRACT.

The present research work has as objective to explore the phenomenon of the paternity after the divorce in the father that assumes his sons custody, through the analysis of a group of sociopsychological dimensions that can be conditioning a peculiar acting of its role. With an eminently qualitative methodology, the clinical method of study of cases was used and also techniques such as: Participant observation, Interviews in depth, The Composition and ten-desires and Ten-fears; the study of the whole population included: 4 men belonging to families of the municipality of Pinar del Río. Besides the work was also carried out with the children, the paternal family side, the mothers and even with the current couples of the parents. The main achieved results were: A concordancy among the way in which the father plays his educational role and his presence in the life his children, his level of responsibility and affectivity and even the selfvaloration about his acting and the family perceptions in this concern. They are "non traditional" parents, with important emergents of change, whit semi-stay mothers as they are fundamentally observed, what doesn't seem to affect the dynamics of their children's life. It is concluded that they are present affectionate parents, centered in the education of their children, with high expectations in the acting of their function and responsible, even before the moment of the assumption of the role of parents custodians. On the other hand, the situation that is generated in the family as a consequence of this atypical dynamics in the assumption of parentales roles is functional for the children in the studied cases.

*Key words:* paternity; after divorce; custody; parents; children; paternal role; family.

## INTRODUCCIÓN.



La presente investigación emerge del estudio de varios años alrededor del tema de la familia y en particular del desempeño de los diversos actores al adentro de este importante escenario, desde sus roles asignados y asumidos.

En esta ocasión la motivación esencial se fundamenta en la necesidad de profundizar en una problemática que no aparece de manera frecuente en nuestro medio, pero sí merece una atención especial y una orientación adecuada, pues genera una dinámica muy interesante, hasta cierto punto contracultural y que amerita una valorización social más justa.

Esta problemática está relacionada con la figura del padre, de ese padre que con posterioridad al divorcio o separación definitiva asume por diversas razones la custodia de sus hijos y con ello una serie de actitudes y una manera muy particular de ser padre frente a los retos de la familia de hoy.

Los mandatos tradicionales que definían al hombre como el proveedor económico y a la mujer como la encargada de la vida afectiva de la familia están cambiando. Así, la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo ha cuestionado la paternidad que busca brindar exclusivamente bienes materiales a la familia. En este contexto, una de las demandas para los hombres es aprender a vivir una paternidad equitativa y afectiva con sus hijos.

Por lo general en la vida cotidiana, en la literatura, en el cine, se privilegia el ejercicio de la maternidad: la relación madre - hijo/hija, su importancia en el bienestar de los hijos, sus valores, también sus distorsiones, perturbaciones, características y peculiaridades. Mientras, el ejercicio de la paternidad pasa a un segundo plano, parece constituir una porción intrascendente en el proceso de crianza de los hijos. Pero es realmente lamentable que se adolezca de una historia de paternidad, donde exista un espacio para conocer de una forma más justa lo que implica ser un hombre y ser padre.

Partiendo de que se viene anunciando progresivamente el fin del patriarcado, se está dando paso al diseño de una paternidad completamente diferente y por tanto de nuevas formas de relación entre padres e hijos. Nos compete entonces asumir una posición activa en el conocimiento de este padre de nuevo tipo en sus más diversas manifestaciones. El estudio de una de ellas: el padre divorciado o separado de la madre y la manera particular en que asume la custodia de su hijo o hijos, puede ser de gran interés y valor social.

Ante una familia en la que se han disuelto los lazos de pareja y que se ha reconstituido, los hijos experimentan cambios en la dinámica, en el estilo de las relaciones; pasan de una convivencia donde, de una manera u otra, se compartían los roles maternos y paternos, a una dinámica relacional completamente diferente, donde es el padre el que va asumir el rol de custodio y probablemente a combinar los roles de padre y madre a la vez.

En casos así, puede centrarse el análisis en cualquiera de las personas que hacen parte de esta historia familiar, pero se focaliza en la figura del padre, por cuanto en sus manos ha de estar de forma protagónica el desarrollo de sus hijos desde el momento en que ocupa la posición de custodio/cuidador de sus vidas sin la presencia de la madre.

Como muy bien plantea Vigotsky en la concepción histórico cultural, los padres son una fuerza indiscutible del desarrollo infantil, lo que los convierte en una de las vías más inmediatas y estrechas de socialización y de satisfacción de necesidades primarias y, en un sentido más amplio de adquisición de la cultura históricamente construida.

¿Cómo será entonces para este padre, con toda la carga cultural asignada a su rol a lo largo de la historia, el reto de llevar a sus hijos a un crecimiento físico y psicológico sano?

Pues seguramente una misión bien compleja, que para su estudio y comprensión reclama de una visión muy holística, que parta del enfoque de la familia como un sistema, en el que cada elemento resulta condicionante de los restantes. Recordemos que desde un punto de vista metodológico, la Dra. Patricia Arés Muzio plantea que hay que romper con las formas tradicionales de investigar la familia y esto implica; Utilizar la familia como unidad de análisis y no sus miembros aislados.

Se trata entonces en este estudio de lograr una aproximación al desempeño del rol paterno en los padres divorciados que asumen la custodia de sus hijos, en aras de favorecer una valoración más justa a favor del propio padre, desde la familia y la sociedad.

## **MATERIALES Y MÉTODOS.**

**PROBLEMA:** La necesidad de explorar el desempeño del rol paterno en hombres divorciados/custodios de sus hijos, en un grupo de padres pertenecientes al municipio Pinar

del Río, como uno de los fenómenos inherentes al estudio de la familia cubana actual. El presente estudio tiene un carácter exploratorio – descriptivo y se plantea el siguiente objetivo.

**OBJETIVO:** Explorar el fenómeno de la paternidad postdivorcio en el padre que asume la custodia de su(s) hijo(s), a través del análisis de una serie de dimensiones socio-psicológicas que pueden estar condicionando un desempeño particular de su rol.

**POBLACIÓN DE ESTUDIO:** Para dar respuesta al problema de investigación se realizó la selección de un grupo de hombres divorciados o separados definitivamente (entre 25 y 45 años) que han asumido la custodia de sus hijos, con el propósito de realizar un estudio profundo de las peculiaridades de este fenómeno, tomando como requisitos de inclusión que: la separación con la madre supere en la actualidad los **5 años** y que los padres desde hace al menos tres años convivan con sus hijos sin la figura materna.

La población estudiada proviene del municipio Pinar del Río, y de un número mayor de padres (10) identificados, con características afines a los requerimientos de la investigación se seleccionaron, 4 casos, por ser los que más se ajustaban a dichos requerimientos y teniendo en cuenta que se trata de un grupo poblacional que es atípico y muy escaso.

#### **INSTRUMENTAL:**

**Entrevista:** En el estudio, este instrumento tuvo un carácter procesal pues se empleó a lo largo de todo el estudio con fines específicos en cada etapa. En un primer momento se tenía como propósito explorar de forma general los antecedentes de la decisión de custodia paterna, sus móviles y actitudes al respecto de manera retroactiva y actual. En etapas posteriores fue utilizada con el propósito de profundizar, corroborar hipótesis parciales, complementar la información de otras técnicas empleadas. La entrevista tuvo una duración en ambas etapas, de aproximadamente 1 hora y 30 minutos, la información fue recogida en ocasiones a través de grabaciones autorizadas por los padres entrevistados, lo que hizo posible el manejo de mayor información para una reconstrucción de contenidos posterior con mayor exactitud.

**Entrevista semiestructurada # 1:** Realizada a los padres con el propósito de explorar el proceso de asunción de rol transitando desde las primeras expectativas asociadas a él, hasta la manera particular en que valora su desempeño en la actualidad.

**Entrevista semiestructurada # 2:** Realizada a los hijos con el objetivo de complementar la información aportada por la técnica del dibujo y profundizar en aspectos relacionados con sus valoraciones y criterios acerca de la figura paterna.

**Entrevista semiestructurada # 3:** Realizada a la figura materna con el propósito de profundizar en su grado de participación en la vida de sus hijos, su autovaloración como madre y la opinión respecto al desempeño del padre.

**Entrevista semiestructurada # 4:** Realizada a los abuelos paternos para conocer sus valoraciones acerca del desempeño de su hijo como padre.

**Entrevista semiestructurada # 5:** Realizada a la madre de reemplazo (pareja del padre), en los casos que tienen esta característica. Con el fin de aproximarnos al grado de presencia

en la vida de los hijos de su compañero y sus valoraciones respecto al rol paterno que desempeña este último.

**10 Deseos y 10 Temores:** Realizada a los padres e hijos, con el fin de explorar las jerarquías motivacionales y posibles fuentes de conflicto, asociadas al lugar que ocupa la paternidad en el ámbito de sus necesidades y motivos fundamentales.

**Composición:** Aplicada a los hijos y a los padres. A los primeros con el mismo título del dibujo “Mi padre y yo”. En el caso de los padres con el título “ Ser padre”, con el objetivo de aportar información complementaria a la obtenida en las técnicas restantes acerca de los contenidos relacionados con la paternidad, las elaboraciones personales al respecto, así como el vínculo afectivo expresado.

**Observación participante:** Las familias a las que pertenecen los casos estudiados fueron visitadas en reiteradas ocasiones durante la realización de diversas actividades lo que permitió un mejor acercamiento a su dinámica, de manera que fue posible percibir con mayor claridad la forma en que el padre establece la relación con los hijos, el grado de cercanía que logra respecto a ellos, sus vínculos afectivos, el tiempo que emplea en su educación y métodos en este sentido, posibles disfunciones familiares, así como contradicciones asociadas con la crianza de los hijos y el desempeño del rol.

Así mismo nos fue posible observar durante las entrevistas sus expresiones, comportamientos, lenguaje extraverbal, lo que facilitó una interpretación más exacta de los aspectos anteriores.

**PROCEDIMIENTO:** En la presente investigación de carácter exploratorio – descriptivo, el método de investigación utilizado fue el estudio de casos pues obedece a la intención de profundizar y comprender mejor el problema al que nos enfrentamos, ya que posibilita un paso hacia la generalización de los factores psicosociales que se encuentran asociados al fenómeno de la custodia paterna, así como a la valoración del desempeño de rol en estas figuras familiares a partir de tal decisión.

Para ello se tomaron cuatro casos de 8 familias identificadas con las características que se buscaban: madre y padre separados por más de cinco años, padre que asumió la custodia de sus hijos, convivencia del padre con los hijos y responsabilidad fundamental en la atención y cuidado de estos.

El estudio de casos se desarrolló con la utilización de técnicas psicológicas, tales como la entrevista, la observación, los diez deseos y 10 temores, así como la composición, las que fueron expuestas con anterioridad.

De manera que se produjo un acercamiento a las familias seleccionadas, comunicándoles que se les había elegido para una investigación importante que aportaría información muy útil para comprender y ayudar con posterioridad a los padres en el manejo de sus propias vidas y en la educación de sus hijos.

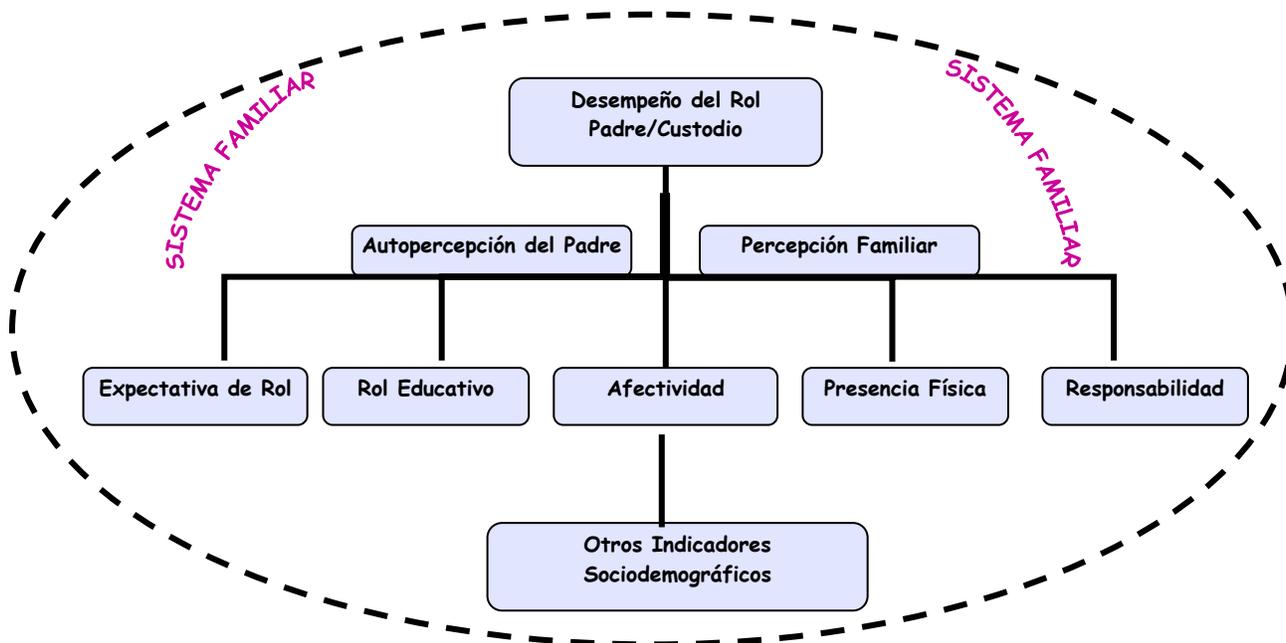
Se dejó claro tanto a los padres como al resto de los miembros de la familia que esta investigación respondía a una Tesis de Maestría, pero que toda la información ofrecida quedaría bajo total confidencia según fuera su voluntad.

Se continuó con la aplicación de las entrevistas. Se realizaron en las casas que por demás fueron visitadas en diversas ocasiones, según fue necesario en el proceso de indagación.

## RESULTADOS FUNDAMENTALES.

### Caracterización del desempeño del rol paterno en padres que asumen la custodia de sus hijos posterior al divorcio o separación definitiva.

Dimensiones Socio-psicológicas para el estudio del desempeño de rol del padre custodio.



### ALGUNAS REGULARIDADES ENCONTRADAS:

- Las expectativas de los padres en relación con su desempeño como custodios han sido favorables, de éxito.
- La decisión de la custodia ha recaído predominantemente en los padres por determinación propia. Ellos han elegido ser quienes cuiden de sus hijos.



- Se trata de padres presentes, activos, afectuosos y responsables en la totalidad de los casos estudiados.
- Se aprecia que entre mas jóvenes sean los hijos en el momento de la custodia, los padres (hombres) tenderán a maternalizar mas sus funciones y relaciones paternas con los

menores , lo que demuestra que los hombres pueden ser tan buenos padres como las madres.

- La dimensión responsabilidad constituye un elemento que atraviesa el resto de las dimensiones y se encuentra en la base de la decisión de custodia tanto desde el padre y la madre como desde la influencia del resto de la familia paterna.
- Las madres estudiadas se caracterizan por una semipresencia y una pasividad en la búsqueda de relaciones con sus hijos. Son ellos quienes se acercan a las madres.
- Los hijos no se muestran insatisfechos con esta semipresencia materna y por lo general no desean reensamblar a su familia de origen.
- Las abuelas paternas constituyen el elemento de sostén fundamental dentro de la red de apoyo familiar.
- Frecuentemente se aprecia una concordancia entre la manera en que el padre ejerce su rol educativo, la presencia en la vida sus hijos, su nivel de responsabilidad e incluso la autovaloración acerca de su desempeño y las percepciones familiares al respecto.
- La situación que se genera en la familia como consecuencia de esta dinámica atípica en la asunción de roles parentales, parece resultar funcional para los hijos en los casos estudiados.

- Datos Sociodemográficos acerca de los casos estudiados:

<b>Casos</b>	<b>Edad del padre</b>	<b>Nivel escolar Padre</b>	<b># de hijos Y sexo</b>	<b>Tiempo de custodia</b>	<b>Edad hijos en la separación</b>	<b>Edad hijos en la custodia</b>	<b>Edad actual hijos</b>
<b># 1</b>	<b>42</b>	<b>Preuniv</b>	<b>1 varón</b>	<b>16 Años</b>	<b>11 meses</b>	<b>2 meses</b>	<b>17</b>
<b># 2</b>	<b>38</b>	<b>Preuniv</b>	<b>1 varón</b>	<b>13 Años</b>	<b>1 Año</b>	<b>3 Año</b>	<b>16</b>
<b># 3</b>	<b>45</b>	<b>Preuniv</b>	<b>1 varón</b> <b>1hembra</b>	<b>10 Años</b>	<b>4 Años</b> <b>1 Año</b>	<b>4 Años</b> <b>1 Año</b>	<b>14</b> <b>11</b>
<b># 4</b>	<b>42</b>	<b>Univ.</b>	<b>1 varón</b>	<b>14 Años</b>	<b>3 meses</b>	<b>1 Año</b>	<b>15</b>

## **CONCLUSIONES.**

1. En concordancia con los estudios realizados en Cuba respecto a las formas de paternidad podemos concluir que estamos en presencia de padres no tradicionales, que recuperan una paternidad cercana y empática, que descubren el disfrute de los hijos, cuya función paterna incluye una gama de responsabilidades que se comparten de forma prácticamente suplementaria.
2. La decisión de la custodia fue tomada en la totalidad de los casos por el padre en primera instancia, luego fue negociada con la madre y en ningún caso de manera legal, sino como un acuerdo interno entre los miembros de la pareja.
3. En general la paternidad ocupa un lugar jerárquico muy relevante en la vida de estos padres, entre sus principales motivos, sus hijos y familia actual ocupan los primeros peldaños. Así mismo sus preocupaciones y temores fundamentales están asociados a la salud de sus hijos, a la pérdida de su madre y a la dificultad para reconstruir una familia.
4. Los padres estudiados asumieron la custodia de sus hijos cuando eran aún muy jóvenes y sus hijos muy pequeños, suelen conservar una relación armónica con la figura materna y por demás no se han reconstruido como pareja estable nunca más.
5. La situación que se genera en la familia como consecuencia de esta dinámica atípica en la asunción de roles parentales, resulta funcional para los hijos en los casos estudiados.
6. Las dimensiones socio-psicológicas estudiadas en el grupo de padres se comportaron de la manera siguiente:

- Las expectativas de rol asociadas al desempeño del padre fueron mayoritariamente de éxito, desde la valoración de los padres propiamente y también de las madres, no así la de la familia paterna, que tenía una serie de incertidumbres al respecto.
- El rol educativo en todos los casos es un rol activo. Se trata de padres que han participado protagónicamente en casi todos los procesos de la vida de sus hijos desde pequeños. Incluso con anterioridad a la separación o divorcio.
- Predominan en el estudio realizado los padres presentes. La figura materna en estas situaciones familiares concretas, suele tener una presencia pasiva.
- Se trata de padres afectuosos en todos los casos, pero no muy dados a los contactos físicos afectivos, sino más bien a los estímulos y expresiones verbales de afecto, juegos cariñosos, retozos frecuentes, lo que resulta coherente con las atribuciones o arquetipos de género asignados a las figuras masculinas, más aún tratándose de padres de hijos varones en la casi totalidad de los casos.
- La totalidad de los padres cumplen con los deberes paternos asignados a la custodia de los hijos: manutención económica, satisfacción de necesidades primarias (alimentos, ropas, condiciones de vida), atención a los problemas escolares, asistencia médica, entre otras). De manera que estamos hablando de padres responsables.

## **RECOMENDACIONES.**

- Extender el estudio a un número mayor de casos tanto en la provincia como en otras unidades sociales de estudio, teniendo en cuenta que se encuentra muy inexplorado desde el punto de vista científico y que son escasos los antecedentes del tema en el país.
- Ofrecer el estudio al Centro de orientación a la familia de la provincia con el fin de que sea adecuadamente empleado por sus especialistas y se logre continuar la búsqueda y apoyo de este grupo de padres.
- Proponer el diseño de una estrategia de orientación familiar dirigida a este tipo de padres que aunque poco frecuentes en nuestro medio, necesitan ser guiados para la formación de sus hijos y el afrontamiento de su situación como padres custodios.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- 1) Albarracín, M. "Divorcio Destructivo: Particularización Sobre Aspectos Del Conflicto" Buenos Aires: En Revista Sistemas Familiares, 1991.
- 2) Arés Muzio, P. ¿Conocemos el costo de ser hombre? Divulgación científico – popular, Editora Política. La Habana, 2000.
- 3) \_\_\_\_\_: Familia y convivencia. Editorial Científico – Técnica. La Habana, 2004.
- 4) \_\_\_\_\_: Mi Familia es así, Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, 1990.
- 5) \_\_\_\_\_: Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio. Editorial Félix Varela. La Habana, 2002.

- 6) Canon Secade, M. La sociología de la familia en Cuba. Su desarrollo en el decenio 1980, CIPS, La Habana 1993.
- 7) Colectivo de autores. La familia. Pasado y presente. Revista El Correo de la UNESCO, Julio, 1989.
- 8) Corral, Serafín. "CRITERIOS EN LA ADJUDICACION DEL EJERCICIO DE LA CUSTODIA INFANTIL A FAVOR DEL PADRE". <http://copsa.cop.es/congresoiberoa/base/juridica/jr28.htm> Febrero 2003
- 9) Division For Public Education. "Custodia Y Mantenimiento De Los Hijos". <http://www.abanet.org/publiced/practical/sp-cjildren.html>
- 10) "El divorcio hoy". [http://usuarios.lycos.es/kidetza/divorcio\\_hoy.htm](http://usuarios.lycos.es/kidetza/divorcio_hoy.htm) Mayo 6 de 2003.
- 11) Erich Fromm. El arte de amar, ED. PAIDÓS, España, 1994.
- 12) Fernández, L. La pareja humana un enfoque personalógico para su estudio y comprensión, Tesis de doctorado, Facultad de Psicología Universidad de La Habana.
- 13) Givaudan, M. Pick, S. Yo papá, yo mamá (la forma responsable de educar y disfrutar de tus hijos e hijas), Editorial Planeta. México, 1995.
- 14) González Rey, F. La personalidad su educación y desarrollo, Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1989.
- 15) González Rey, F. Psicología de la personalidad. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1985.
- 16) H. Biller y M. Salter, Father Loss, Cognitive and Personality Functioning (1989); en D. Dietrich (Ed.) The Problem of Loss in Mourning: Psychoanalytic Perspectives (1992); Charles D. Hoffman, Pre and Post-Divorce Father-Child Relationships and Child Adjustment, 23(1-2) J. of Divorce and Remarriage 3-20 (1995), y otras fuentes allí citadas.
- 17) Ibarra, L. La comunicación padres e hijos. En ¿Nos comunicamos con nuestros hijos?, Editorial política. La Habana, 1993.
- 18) Navarro Góngora, J. Y Pereira Miragaia, J. Ruptura familiar, proceso e intervención. En: Parejas en situaciones Límites, Editorial PAIDÓS. España, 2000.
- 19) Las familias reconstituidas: proceso e intervención. En: Parejas en situaciones Límites, Editorial PAIDÓS. España, 2000.
- 20) Peña, Luis Eduardo. "Divorcio, Evitarlo una excelente opción, pero si ya no hay remedio..." <http://salud.comeva.com/familia/divorcio.html> Marzo de 2003
- 21) "¿Que es la tenencia compartida?" <http://www.tenencia-compartida.com.ar/page2.html> Julio 2005
- 22) Riviére, Pichon E.- "Teoría del vínculo". Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires 1985.
- 23) Roca Perara, M. A. Psicología Clínica. Una visión general. Editorial Félix Varela. La Habana, 2002.
- 24) Satir, V. Relaciones Humanas en el núcleo familiar. Editorial Pax – México, 1978.